

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ РО «ШРКТЭ
им. ак. Степанова П.И.»

Е.В.Кочетов

«30» августа 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

Гуковского промышленно-экономического техникума – филиала
государственного бюджетного образовательного учреждения Ростовской
области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

Специальность

**21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных
ископаемых**

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: **Специалист по горным работам**

Форма обучения: **очная**

Гуково 2023

Рабочая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 772.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 29 августа 2023 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 30 августа 2023 года протокол № 1.

Организация-разработчик: Гуковский промышленно-экономический техникум - филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ им. ак. Степанова П.И.» (ГПЭТ- ф ГБПОУРО «ШРКТЭ»).

Рекомендована педагогическим советом ГПЭТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовой подготовки) 2023 г. соответствует запросам работодателей, отражает особенности развития региона и области, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и рекомендуется для использования в учебно-воспитательном процессе для нового набора обучающихся в 2023 году по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1	Определение ППССЗ	8
1.2	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	9
1.3	Цель ППССЗ	11
1.4	Характеристика ППССЗ по специальности	11
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	13
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	13
2.2	Виды профессиональной деятельности выпускников	14
2.3	Требования к результатам освоения ППССЗ	14
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	83
3.1	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	83
3.2	Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности при очной форме получения образования.	84
3.3	Требования к поступающим	84
3.4	Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	85
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	86
4.1	Учебный план	86
4.2	График учебного процесса	87
5	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	96
6	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	98
6.1	Акт согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	99
7	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	10
7.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	10
7.2	Требования к выпускным квалификационным работам	10
8	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	10
8.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10

8.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	104
8.3	Требования к практической подготовке обучающихся	109
8.4	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций	110
8.5	Базы практик	112
9	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	113

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1 ФГОС СПО
- 2 Рабочий учебный план
- 3 Календарный график учебного процесса
- 4 Программа ГИА
- 5 ФОС по ГИА
- 6 Требования к оформлению ВКР
- 7 Критерии оценки ВКР

Рабочие программы по профессиональной подготовке

СГ Социально-гуманитарный цикл

- 8 СГ.01 История России
- 9 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 10 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- 11 СГ.04 Физическая культура
- 12 СГ.05 Основы финансовой грамотности
- 13 СГ.06 Основы бережного производства
- 14 СГ.07 Основы философии
- 15 СГ.08 Русский язык и культура речи

ОПЦ Общепрофессиональный цикл

- 16 ОП.01 Инженерная графика
- 17 ОП.02 Электротехника и электроника
- 18 ОП.03 Техническая механика
- 19 ОП.04 Геология
- 20 ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
- 21 ОП.06 Основы экономики
- 22 ОП.07 Термодинамика
- 23 ОП.08 Гидромеханика
- 24 ОП.09 Привод горных машин
- 25 ОП.10 Материаловедение
- 26 ОП.11 Горная графическая и нормативная документация
- 27 ОП.12 Горная механика
- 28 ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности
- 29 ОП.14 Метрология, стандартизация и сертификация

ПЦ Профессиональный цикл

ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией

- 30 МДК.01.01 Основы горного дела
- 31 МДК.01.02 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом
- 32 МДК.01.03 Механизация горных работ
- 33 МДК.01.04 Электроснабжение горных работ
- 34 УП.01.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
- 35 ПП.01.01 Организация и контроль технологических процессов горных и

- взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
- ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасности на участке
- 36 МДК 02.01 Система управления охраной труда в горной организации
 - 37 МДК 02.02 Система управления промышленной безопасностью в горной промышленности
 - 38 МДК 02.03 Управление профессиональными рисками в горной организации
 - 39 ПП.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасности на участке
- ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
- 40 МДК 03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения
 - 41 ПП.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
- ПМ.04 Освоение видов работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих
- 42 МДК 04.01 Освоение видов работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный
 - 42 ПП.04 Освоение видов работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный
 - 43 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
 - 44 Лист изменений

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) — комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** реализуется ГПЭТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПЭТ – ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 772 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной(преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГПЭТ –ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

1.2 Нормативно – правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых по программе базовой подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 772 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 341н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий подземный».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).
- Примерное распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования письмо Минобрнауки от 19.12.2014г. № 06-1225 «Примерное распределение профессий СПО и специальности СПО по профилям профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 16августа 2013г. № 968 «Об

утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

– Приказ Минобрнауки России Зарегистрирован в Минюст России от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования".

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199 «Примерное распределение профессий специальностей СПО по профилям профессионального образования» (приложение 1)

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)

– Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774)

– Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст] http://www.firo.ru/?page_id=774);

– - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г №291;

– Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;

– «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена»

– Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Приложение «Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования»

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО. «Примерное распределение профессий СПО и специальности СПО по профилям профессионального образования» (приложение 1) письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 06-1225.

Положение о ГПЭТ –ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Локальные нормативные акты.

1.3 Цель ППССЗ

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

Цель ППССЗ по специальности - создать условия для овладения студентом универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по горным работам.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по горным работам – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по горным работам. – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 - Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист по горным работам	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Таблица 2 - Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Преддипломная практика	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускника по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности являются:

- горные породы;
- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- управление персоналом участка, первичные трудовые коллективы.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

2.2 Виды деятельности:

В соответствии с ФГОС СПО выпускник с уровнем базовой подготовки по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- ведение технологических процессов горных и взрывных работ;
- контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ;
- организация деятельности персонала производственного подразделения;
- участие в модернизации технологических процессов и реконструкции горных производств;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Требования к результатам освоения ППССЗ:

2.3.1 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

		профессиональной деятельности
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять

		источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	поведения	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на

	документацией на государственном и иностранном языках	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

2.3.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПК 1.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ	Навыки: разработки интерпретации технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ; оформления технической и технологической документации с помощью программного обеспечения Умения: Разрабатывать и интерпретировать технологические схемы ведения горных работ на участке; разрабатывать технологические карты по видам горных работ; производить оформление технологической документации с применением программных средств;

		оформлять проекты по проведению горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ; оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев; выполнять проектирование вентиляции участка шахты; читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации; разрабатывать и интерпретировать паспорта крепления горных выработок, разрабатывать и интерпретировать паспорта буровзрывных работ. Знания: требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ; основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта; правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом; горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения; маркшейдерские планы горных выработок; типовые технологические схемы подземной
--	--	---

		разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке
	ПК 1.2 Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых	Навыки: Выемки полезного ископаемого по ситуационному плану; определения фактического объема подготовительных и добычных работ; определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, работ по дегазации и шахтного поля; выявления нарушений в технологии ведения горных работ; участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке; определения параметров шахтной атмосферы; определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках; анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте; анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних

		и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании; контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией; выявления нарушений в технологии горных работ; контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;
		Умения: контролировать ведение очистных и подготовительных работ; оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых; рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки; выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; использовать материалы, применяемые в горной промышленности;
		Знания: общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов; общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках; способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы; маркшейдерское обеспечение рационального использования недр; условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ; системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; технологию и организацию ведения буровзрывных работ;

		технологии и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; способы управления горным давлением; технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; технологию очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением механизации и при безлюдной выемке; технологию очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа; технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок; состав рудничного воздуха; способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок; приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
	ПК 1.3 Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках	Навыки: соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке; определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях; соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов; участия в ремонте оборудования, машин и механизмов; монтажа и наладки горно-транспортного оборудования на участке; обслуживания подземных погрузочных пунктов;

		анализа схемы электроснабжения участка; участия в ремонте механического и электрооборудования; соблюдения правил эксплуатации электрооборудования; соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок; соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок; пользования приборами контроля расхода воздуха и азрогазового режима; участия в ремонте стационарных машин; управления горным давлением; участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке; контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов; Умения: производить эксплуатационные расчеты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования; производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; обеспечивать высокую надежность транспортных процессов; читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий; выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам; работать со схемами электроснабжения участка; выбирать
--	--	---

		оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров; производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет; пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля; принципы формирования технологических грузопотоков; Знания: общие сведения об устройстве, технические характеристики, принцип работы и область применения стационарных подземных установок, подземных самоходных машин и буровых установок, правила их технической эксплуатации; правила транспортировки буровых установок по горным выработкам; план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, признаки угрозы их возникновения, сигналы оповещения, правила поведения при возникновении аварий под землей; транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта; комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов; основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования; алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и
--	--	--

		скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог; условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта; устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин; схемы электрооборудования горнотранспортного оборудования; принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта; основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов; устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики; материалы, применяемые в горной промышленности; устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов; принципиальные схемы электрооборудования участка и освещения участка; правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов; организацию ремонтных работ на горном предприятии;
	ПК 1.4 Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях	Навыки: Участия в производственном процессе проходки горных выработок; контроля за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования и питающих энергосетей; организации перебазировки горнопроходческих бригад на новый участок работ, заложения и закрытия выработок, проведения аварийных, специальных и других сложных работ; организации и контроля за проведением ремонта, технического обслуживания, осмотра

		оборудования и других технических средств Умения: определять потребность горнопроходческих бригад в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организовывать и контролировать их обеспечение; контролировать правильность заложения взрывчатых средств, согласно паспорту буровзрывных работ; вести установленную документацию о работе оборудования и учета материальных ценностей, принимать меры по обеспечению их сохранности и своевременному списанию; обеспечивать и контролировать учет, использование и хранение взрывчатых материалов; осуществлять контроль за исправностью оборудования, ограждений, крепления горно-разведочных выработок, предохранительных и защитных средств, средств пожаротушения, транспортных средств, санитарно-технических установок, а также за качественным составом атмосферы в горных выработках; обеспечивает соблюдение законодательства об охране недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ Знания: законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся производства горных работ; горно-геологические условия, назначение и
--	--	--

		специфику проведения горных работ; назначение и конструкции горных выработок; организацию производственных процессов и технологию проходки горных выработок; технические и геологические требования к отбору проб и качеству горных работ; требования техники безопасности и правила проведения буровзрывных работ; виды, технические характеристики и правила эксплуатации оборудования, энергосетей, приборов и инструмента, применяемых на горных работах; порядок, правила технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования; причины и условия возникновения геологических осложнений, технико-технологических нарушений и неполадок, аварий в горных выработках и способы их предупреждения и ликвидации; материалы, применяемые при проходке горных выработок, нормы их расхода и правила хранения; виды и характеристики взрывчатых материалов, правила их применения, транспортировки, учета и хранения; порядок и правила ведения и оформления производственной документации и отчетности; нормы и расценки на горнопроходческие работы, порядок их пересмотра; требования Ростехнадзора к эксплуатации и обслуживанию применяемого оборудования; правила безопасности при производстве взрывных работ; передовой отечественный и зарубежный опыт в области проведения горнопроходческих работ.
--	--	--

2 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПК 2.1 Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности	Навыки: оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах при ведении горных работ Умения: использовать информационные справочно-правовые базы; применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности; применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения; обеспечивать проверки состояния промышленной безопасности; выявлять опасные факторы на рабочих местах; разрабатывать проекты локальных нормативных актов в области промышленной безопасности; контролировать соблюдение членами бригад производственной дисциплины, требований промышленной безопасности и правил противопожарной защиты. Знания: законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования; федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности; проектная (конструкторская) и эксплуатационная документация на технические устройства; требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью; требования к порядку технического расследования причин аварий; требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на
---	--	---

		опасных производственных объектах
	ПК 2.2 Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда	Навыки: ведения учетной документации по охране труда Умения: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; использовать системы электронного документооборота; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда; использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц Знания: требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; требования к документационному обеспечению систем управления охраной труда; требования к порядку расследования несчастных случаев
	ПК 2.3 Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке	Навыки: обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда Умения: применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей; идентифицировать факторы

		производственной среды и трудового процесса; обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда
		Знания: источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда
	ПК 2.4 Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	Навыки: выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; оказания первой помощи пострадавшим
		Умения: применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим Знания: порядок оценки профессиональных рисков; перечень мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков; методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях
3 Организация деятельности персонала производственного	ПК 3.1 Обеспечивать выполнение плановых	Навыки: определения фактического объема подготовительных и добычных работ; разработки и реализации мероприятий,

подразделения	показателей участка	направленных на повышение эффективности проведения горных работ и производительности труда, внедрение прогрессивной техники и технологии проходки горных выработок, охрану недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ, улучшение организации и условий труда, снижение аварийности работ и травматизма. Умения: определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов; определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке; определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ; определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса; вести учет отработанного времени членами бригад; осуществлять количественный и качественный учет выполненных работ. Знания: плановое задание и производственная мощность участка и организации; производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта; факторы, влияющие на производительность труда; нормирование труда, нормы выработки
	ПК 3.2 Анализировать процесс и	Навыки: Оптимизации производственных процессов, направленных на

	результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь	повышение производительности труда; определения технико-экономических показателей деятельности участка; определения затрат по участку; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка
		Умения: оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; определять нормы выработки для персонала участка; определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку; определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку; оценивать уровень квалификации персонала участка; анализировать и обобщать данные о работе бригад; составлять и представлять в установленном порядке необходимые документы и отчеты
		Знания: основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа; способы сбора и обработки информации; формы представления результатов анализа; программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы
	ПК 3.3 Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	Навыки: применения методов мотивации персонала, организации проведения конкурсов профессионального мастерства
		Умения: строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; соблюдать нормы этики делового общения; оценивать мотивационные потребности персонала; организовывать мероприятия,

		направленные на здоровье сбережение работников, организовывать конкурсы профессионального мастерства, в соответствии с корпоративными стандартами; владеть приемами стимулирования персонала; владеть приемами управления конфликтными ситуациями
		Знания: современные формы, системы оплаты труда; методы мотивации персонала, управление конфликтами, этику делового общения; факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; психологические аспекты управления коллективом; принципы делового общения в коллективе
	ПК 3.4 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	Навыки: проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности
		Умения: вести учетную документацию по проведению инструктажей по охране труда и промышленной безопасности с использованием программного обеспечения; оценивать степень усвоения работниками содержание инструктажей по охране труда и промышленной безопасности
		Знания: порядок и формы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности; виды инструктажей.
4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДПК 1 Выполнение вспомогательных работ по обслуживанию машин и механизмов	Навыки: соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке; определения оптимального расположения горнотранспортного

	ДПК 2 Выполнение работ по возведению перемычек различных типов ДПК 3 Выполнение работ на приемных и отправительных площадках ДПК 4 Выполнение работ по обслуживанию скребковых и ленточных конвейеров. ДПК 5 Выполнение работ на специальном оборудовании рудничного транспорта. ДПК 6 Выполнение работ по осланцеванию и побелке выработок	оборудования в очистном и подготовительном забоях; соблюдения правил эксплуатации и горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов; участия в ремонте оборудования, машин и механизмов; монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке; обслуживания подземных погрузочных пунктов; анализа схемы электроснабжения участка; участия в ремонте механического и электрооборудования; соблюдения правил эксплуатации электрооборудования; соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок; соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок; пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; участия в ремонте стационарных машин; управления горным давлением; участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке; контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов; Умения: производить эксплуатационные расчеты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования;
--	--	---

		производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; обеспечивать высокую надежность транспортных процессов; читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий; выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам; работать со схемами электроснабжения участка; выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров; производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет; пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля; принципы формирования технологических грузопотоков; Знания: общие сведения об устройстве, технические характеристики, принцип работы и область применения стационарных подземных установок, подземных самоходных машин и буровых установок, правила их технической эксплуатации; правила транспортировки буровых установок по горным выработкам; план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, признаки угрозы их возникновения, сигналы оповещения, правила поведения при возникновении аварий под землей; транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; устройство, принцип действия, условия применения и правила
--	--	---

		эксплуатации участкового и магистрального транспорта; комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов; основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования; алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог; условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта; устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин; схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования; принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта; основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов; устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики; материалы, применяемые в горной промышленности; устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов; принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка; правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов; организацию ремонтных работ на горном предприятии
--	--	--

2.3.3 Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия к семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к исполнению профессиональных обязанностей	ЛР 13
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества.	ЛР 14
Продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 15
Имеющий мотивацию к самообразованию и профессиональному развитию.	ЛР 16
Развивающий профессионально-ориентированное мышление, творческие способности, умение креативно мыслить.	ЛР 17
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 18
Управляющий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).	ЛР 20
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 21
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в промышленной среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и профессиональных данных.	ЛР 22
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 23
Сформированность у обучающихся ценностных отношений (качеств) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешной трудовой деятельности и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 24
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в промышленной сфере.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.	ЛР 26
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием промышленных технологий.	ЛР 27
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 28
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов достижения итоговых показателей.	ЛР 29

Позиционирующий себя в промышленной сфере как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 30
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 31
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 32
Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры.	ЛР 33
Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.	ЛР 34
Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.	ЛР 35

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1296 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГПЭТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (367 часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол- во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
СГ.01	История России	7	Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и

			культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию Знать: - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	Уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

			- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	5	Уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при

			техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания Знать: - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в
--	--	--	--

			условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни
СГ.04	Физическая культура	1	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знать:

			- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; - средства профилактики перенапряжения
СГ.05	Основы финансовой грамотности	8	Уметь: - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

			- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений Знать: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий
СГ. 06	Основы бережного производства	2	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; - применять методы решения проблем; разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; - проводить мероприятия по реализации проектов Знать:

			- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - как устроена бережливая компания и ее производственная система; - содержание и формы бережливого производства; - принципы, методы и инструменты бережливого производства; - алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий.
ОП.01	Инженерная графика	47	Уметь: - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. Знать: - законы, методы и приемы проекционного черчения; - классы точности и их обозначение на чертежах; - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

			- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
ОП.02	Электротехника и электроника	53	Уметь: - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования и технологических машин и аппаратов. Знать: - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; характеристику и параметры электрических и магнитных полей; - свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;

			- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием; - параметры электрических схем и единицы их измерения; - принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов
ОП.03	Техническая механика	40	Уметь: - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - определять напряжения в конструкционных элементах; - определять передаточное отношение; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - производить расчеты на сжатие, срез и смятие; - производить расчеты элементов

			конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - читать кинематические схемы. Знать: - основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
ОП.04	Геология	41	Уметь: - вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;

		- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; - определять по геологическим, геоморфологическим, физико графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; - определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; - определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; - определять физические свойства и геофизические поля; классифицировать континентальные отложения по типам; - обобщать фациально-генетические признаки; определять элементы геологического строения месторождения; - выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; - определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям. Знать: - физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; - классификацию и свойства тектонических движений; - генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; - эндогенные и экзогенные геологические процессы; - геологическую и техногенную деятельность человека; - строение подземной гидросферы; - структуру и текстуру горных пород; - физико-химические свойства горных пород; - основы геологии нефти и газа; физические свойства и геофизические поля;
--	--	--

			- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; - основные минералы и горные породы; основные типы месторождений полезных ископаемых; - основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; - происхождение подземных вод; - физические свойства; - газовый и бактериальный состав подземных вод; - воды зоны аэрации; - грунтовые и артезианские воды; - подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; - подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; - минеральные, промышленные и термальные воды; - условия обводненности месторождений полезных ископаемых; - основы динамики подземных вод; - основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; - основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; основы фациального анализа; - способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; - методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; - методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	34	Уметь: - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"(далее-сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного

		обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. - применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам; - применять графические редакторы для создания схем и спецификации. Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. - основные графические форматы; - основные форматы документов САПР и их конвертирование.
--	--	---

ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	218	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками: - Разработки и интерпретации технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ; - оформления технической и технологической документации с помощью программного обеспечения; - выемки полезного ископаемого по ситуационному плану; определения фактического объема подготовительных и добычных работ; - определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, работ по дегазации шахтного поля; - выявления нарушений в технологии ведения горных работ; - участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; - участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке; - определения параметров шахтной атмосферы; - определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках; - анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте; - анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; - работ по креплению горных выработок,
-------	---	-----	---

			погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании; - контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией; - выявления нарушений в технологии горных работ; - контроля шахтной атмосферы с применением обще шахтных систем автоматизированного контроля метана; соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; - оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке; - определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях; - соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; - регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов; - участия в ремонте оборудования, машин и механизмов; - монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке; обслуживания подземных погрузочных пунктов; - анализа схемы электроснабжения участка; - участия в ремонте механического и электрооборудования; соблюдения правил эксплуатации электрооборудования; - соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок; соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок; - пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; - участия в ремонте стационарных машин;
--	--	--	---

		управления горным давлением; - участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке; - контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов; - участия в производственном процессе проходки горных выработок; - контроля за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования и питающих энергосетей; - организации перебазировки горнопроходческих бригад на новый участок работ, заложения и закрытия выработок, проведения аварийных, специальных и других сложных работ; - организации и контроля за проведением ремонта, технического обслуживания, - осмотра оборудования и других технических средств. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: - Разрабатывать и интерпретировать технологические схемы ведения горных работ на участке; - разрабатывать технологические карты по видам горных работ; - производить оформление технологической документации с применением программных средств; - оформлять проекты по проведению горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ; - оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев; - выполнять проектирование вентиляции участка шахты; читать планы и карты,
--	--	---

		геодезические и маркшейдерские сети; - рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации; - разрабатывать и интерпретировать паспорта крепления горных выработок, разрабатывать и интерпретировать паспорта буровзрывных работ; - контролировать ведение очистных и подготовительных работ; - оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых; - рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки; - выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; - использовать материалы, применяемые в горной промышленности; - производить эксплуатационные расчеты различного горно - транспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; - обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования; - производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; - обеспечивать высокую надежность транспортных процессов; - читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий; - выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам; - работать со схемами электроснабжения участка; - выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;
--	--	--

			- производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет; - пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля; - принципы формирования технологических грузопотоков; - транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; - устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта; - комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов; - основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования; - алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог; - условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта; - устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин; - схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования; принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта; - основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов; - устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики; - материалы, применяемые в горной
--	--	--	---

		промышленности; - устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов; - принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка; - правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов; - организацию ремонтных работ на горном предприятии; - определять потребность горнопроходческих бригад в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организовывать и контролировать их обеспечение; - контролировать правильность заложения взрывчатых средств, согласно паспорту буровзрывных работ; - вести установленную документацию о работе оборудования и учета материальных ценностей, принимать меры по обеспечению их сохранности и своевременному списанию; - обеспечивать и контролировать учет, использование и хранение взрывчатых материалов; - осуществлять контроль за исправностью оборудования, ограждений, крепления горно-разведочных выработок, предохранительных и защитных средств, средств пожаротушения, - транспортных средств, санитарно-технических установок, а также за качественным составом атмосферы в горных выработках; - обеспечивает соблюдение законодательства об охране недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: - Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к
--	--	---

		оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ; - основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта; - правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом; - горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения; - маркшейдерские планы горных выработок; типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке; - основы горного дела; - общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов; - общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках; способы газификации угля, борьбы с метаном и пыленностью шахтной атмосферы; - маркшейдерское обеспечение рационального использования недр; - условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ; - системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; - технологию и организацию ведения буровзрывных работ; - технологию и организацию проведения
--	--	--

			горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; способы управления горным давлением; - технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; - технологию очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением механизации и при безлюдной выемке; - технологию очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа; - технологию ремонта, восстановления и погашения горных выработок; состав рудничного воздуха; - способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок; - приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля; - общие сведения об устройстве, технические характеристики, принцип работы и область применения стационарных подземных установок, подземных самоходных машин и буровых установок, правила их технической эксплуатации; - правила транспортировки буровых установок по горным выработкам; - план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, признаки угрозы их возникновения, сигналы оповещения, правила поведения при возникновении аварий под землей; - законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; - организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся производства горных работ; - горно-геологические условия, назначение и специфику проведения горных работ; - назначение и конструкции горных
--	--	--	---

			выработок; - организацию производственных процессов и технологию проходки горных выработок; технические и геологические требования к отбору проб и качеству горных работ; - требования техники безопасности и правила проведения буровзрывных работ; - виды, технические характеристики и правила эксплуатации оборудования, энергосетей, приборов и инструмента, применяемых на горных работах; - порядок, правила технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования; - причины и условия возникновения геологических осложнений, технико-технологических нарушений и неполадок, аварий в горных выработках и способы их предупреждения и ликвидации; - материалы, применяемые при проходке горных выработок, нормы их расхода и правила хранения; виды и характеристики взрывчатых материалов, правила их применения, транспортировки, учета и хранения; - порядок и правила ведения и оформления производственной документации и отчетности; - нормы и расценки на горнопроходческие работы, порядок их пересмотра; - требования Ростехнадзора к эксплуатации и обслуживанию применяемого оборудования; - правила безопасности при производстве взрывных работ; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области проведения горнопроходческих работ.
МДК. 01.01	Основы горного дела	30	
МДК. 01.02	Технология добычи полезных ископаемых подземным	59	

	способом		
МДК. 01.03	Механизация горных работ	55	
МДК. 01.04	Электроснабжение горных работ	65	
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	380	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками: - участия в проведении нарядов на горном участке; - контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; - участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах; - контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ; - контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; - контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; - проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности; - выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; - выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; - полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за промышленной безопасностью; - контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; - участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;

			- проверки объекта горных работ на соответствие требованиям охраны труда; - обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда; - участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах; - выявления профессиональных рисков; проведения и контроля мероприятий по снижению профессиональных рисков. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: - контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; определять перечень мероприятий по ликвидации аварий; - определять перечень мероприятий по производственному контролю; - анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасностью; - разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах; - различать вредные и опасные производственные факторы; - идентифицировать опасные производственные факторы; - владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов; - анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда; - применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей; - идентифицировать факторы
--	--	--	---

			производственной среды и трудового процесса; - обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда; - выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, оценивать уровень профессиональных рисков; - разрабатывать мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: - требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по промышленной безопасности; - требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ; - правила безопасности при разработке угольных месторождений подземным способом; - единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом; - единые правила безопасности при ведении взрывных работ; - правила технической эксплуатации рудничного транспорта; - требования федеральных и региональных нормативных правовых актов, инструкций; - содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ; - организацию работы горноспасательной службы; - требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке; - требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; - организацию, методы и средства ведения
--	--	--	--

		спасательных работ и ликвидации аварий в организации; - полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за промышленной безопасностью; - значение и содержание производственного контроля в горной организации; - значение и содержание плана ликвидации аварий организацию обеспечения безопасного производства подготовительных, добычных и вспомогательных работ; - требования трудового законодательства Российской Федерации; - требования охраны труда; - опасные и вредные производственные факторы; - основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии; - требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты; содержание должностной инструкции; - содержание инструкций по охране труда; способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации; методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях; - источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; - методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; - основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; - перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
--	--	--

			- методы оценки профессиональных рисков, меры управления профессиональными рисками; - мероприятия по снижению профессиональных рисков; - виды профессиональных рисков; нормативную документацию, включающую в себя мероприятия по снижению профессиональных рисков; - порядок прохождения медосмотров; нормы выдачи средств индивидуальной защиты; - нормы условий труда.
МДК. 02.01	Система управления охраной труда в горной организации	63	
МДК. 02.02	Система управления промышленной безопасностью в горной организации	38	
МДК. 02.03	Управление профессиональным и рисками в горной организации	6	
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	274	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками: - определения фактического объема подготовительных и добычных работ; - разработки и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения горных работ и производительности труда, внедрение прогрессивной техники и технологии проходки горных выработок, охрану недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ, улучшение организации и условий труда, снижение аварийности работ и травматизма;

			- оптимизации производственных процессов, направленных на повышение производительности труда; - определения технико-экономических показателей деятельности участка; - определения затрат по участку; - оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка; - составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; - проведения инструктажей по охране труда для рабочих; - ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: - определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов; - определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке; - определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ; - определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса; - вести учет отработанного времени членами бригад.; - осуществлять количественный и качественный учет выполненных работ; - оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; - определять нормы выработки для персонала участка; - определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;
--	--	--	--

			- определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку; - оценивать уровень квалификации персонала участка; - анализировать и обобщать данные о работе бригад; - составлять и представлять в установленном порядке необходимые документы и отчеты; - строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; соблюдать нормы этики делового общения; - оценивать мотивационные потребности персонала; - организовывать мероприятия, направленные на здоровье работников, организовывать конкурсы профессионального мастерства, в соответствии с корпоративными стандартами; - владеть приемами стимулирования персонала; - владеть приемами управления конфликтными ситуациями; - вести учетную документацию по проведению инструктажей по охране труда и промышленной безопасности с использованием программного обеспечения; оценивать степень усвоения работниками содержание инструктажей по охране труда и промышленной безопасности.
МДК. 03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	3	
ПМ.04	Освоение видов работ по профессии 11717 горнорабочий подземный	19	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: -оформлять технологические карты по видам горных работ; -производить оформление технологической документации с применением аппаратно-программных средств;

			-определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования и очистного и горнотранспортного комплексов; - производить эксплуатационные расчёты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; - обосновать выбор применяемого горнотранспортного оборудования; - производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; - обеспечивать высокую надёжность транспортных процессов; - использовать материалы, применяемые в горной промышленности; - читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий; -выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам; -работать со схемами электроснабжения участка; -выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчёт его рабочих параметров; -производить расчёты воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчёт; -пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля; -определять положительные и отрицательные факторы влияющие на себестоимость работ на участке; В результате изучения профессионального обучающийся должен знать: -требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ; -устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации
--	--	--	---

			участкового и магистрального транспорта; - комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов; -основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования; -алгоритмы и методы расчёта эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог; -условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта; - устройство, принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин; -схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования; -принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта; -основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов; -устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной механики; - материалы применяемые в горной промышленности; - устройство, принцип действия приводов горных машин и комплексов; -принципиальные схемы электроснабжения и освещения участка; -правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов; -приборы автоматического контроля расхода воздуха и азрогазового контроля; - устройство, принцип действия и область применения стационарных машин;
--	--	--	--

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (1296 часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол- во часов	Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППССЗ
СГ.07	Основы философии	55	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
СГ.08	Русский язык и культура речи	68	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - основные термины и понятия категорий культуры речи; - нормы употребления маркированных языковых средств

			в различных речевых ситуациях. В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; -отбирать контекстуально наиболее оправданные языковые единицы из числа сосуществующих; - продуцировать тексты разных жанров в устной и письменной формах; - анализировать тексты различной функционально – стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка; – обнаруживать речевые ошибки на всех уровнях структуры языка.
ОП.06	Основы экономики	73	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) знать:

		– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основные принципы построения экономической системы организации; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – общую производственную и организационную структуру организации; – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их
--	--	--

			эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материал сберегающие технологии; – формы организации и оплаты труда
ОП.07	Термодинамика	35	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать законы термодинамики для решения задач; – объяснять принцип работы паросиловой установки; – объяснять сущность протекания термодинамических процессов; – определять состав топлива, объяснять принцип работы топочных устройств; рассчитывать термический КПД различных тепловых агрегатов Знать: – основные положения и законы термодинамики; – условия протекания термодинамических процессов; – основные понятия и характеристики процессов истечения и дросселирования газов и паров; – основы теплопроводности, конвекции и теплового излучения; – виды, состав и теплотехнические свойства топлива; – основные понятия и общее устройство тепловых агрегатов.
ОП.08	Гидромеханика	50	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

			– давать определение свойствам жидкости; – использовать законы гидростатики и гидродинамики при решении задач; – строить эпюры гидростатического давления; – определять режимы движения жидкости; – рассчитывать потери напора при движении жидкости; – определять расход и скорость истечения жидкости из отверстий и насадок. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные положения и законы гидростатики и гидродинамики; – основы движения жидкостей по трубопроводам; – вида и схемы движения жидкости; – виды трубопроводов; – единицы измерения давления; – назначение и виды насадок.
ОП.09	Привод горных машин	50	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – определять тип гидравлического оборудования; – читать гидравлические схемы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – назначение, устройство и принцип действия гидронасосов, гидродвигателей, гидродинамических передач, гидроаккумуляторов,

			распределительных и регулирующих устройств, гидравлических схем, клапанов и т.д.
ОП.10	Материаловедение	50	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; - определять твёрдость материалов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - подбирать способы и режимы обработки металлов литьём, давлением, сваркой, резанием для изготовления различных деталей; знать: - виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов защиты от коррозии; - классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;

			- методы измерения параметров и определения свойств материалов; - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - основные свойства полимеров и их использование; - особенности строения металлов и сплавов; - свойства смазочных и абразивных материалов; - способы получения композиционных материалов; - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.
ОП.11	Горная графическая и нормативная документация	101	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - читать горную графическую документацию. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - нормативные требования к горной графической документации; - содержание горной графической документации; - порядок составления горной графической документации.
ОП.12	Горная механика	57	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь - выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; - производить расчеты необходимого количества

		воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет; - производить эксплуатационные расчеты различного горнотранспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; - обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования; - производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; - обеспечивать высокую надежность транспортных процессов; - использовать материалы, применяемые в горной промышленности; - читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий; - выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам; - работать со схемами электроснабжения участка; - выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров; - производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет; - пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля; - знать:
--	--	--

			- организацию ремонтных работ в организации; - устройство, принцип действия и область применения стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов; - правила эксплуатации стационарных машин; - производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности	69	Уметь: -использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -организационно-правовые формы юридических лиц; -правовое положение субъектов предпринимательской

			деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; -роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения в РФ. - право граждан на социальную защиту; - понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
ОП.14	Метрология, стандартизация и сертификация	72	уметь: – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг)и процессов; знать: – задачи стандартизации, ее

			экономическую эффективность; – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно методических стандартов; – основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – формы подтверждения качества
--	--	--	---

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний часы вариативной части использованы и на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули.

Общим объёмом максимальной нагрузки 1296 часов.

Таким образом, 1296 ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

на общий социально - гуманитарный цикл– 152 ч.

на общепрофессиональный цикл – 772 ч.

на профессиональные модули – 372 ч.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Цель (миссия) ППССЗ по направлению 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых квалификации Специалист по горным работам состоит в способности:

- дать качественные базовые социально-гуманитарные, общепрофессиональные и профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в области ведения технологических процессов горных и взрывных работ, оформления технической документации на ведение горных и взрывных работ, организовывании и контролировании ведения технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией, контролирование ведения работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке, контролирование ведения работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - социально-гуманитарного;
 - общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

3.2 Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности при очной форме получения образования.

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 3

Таблица 3. Сроки получения СПО по специальности

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист по горным работам	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Преддипломная практика	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

3.3 Требования к поступающим

Поступающий должен иметь основное общее образование

При подаче заявления о приеме ГПЭТ - ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» поступающий предъявляет следующие документы, составленные на русском языке или сопровождаемые переводом на русский язык:

- Документ государственного образца об образовании (оригинал);
- Паспорт поступающего (копия);

– 4 фотографий 3х4 см.

3.4 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО по
ППССЗ

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11663	Гидромониторщик
11717	Горнорабочий подземный
11715	Горнорабочий очистного забоя
14010	Машинист подземных установок
14084	Машинист проходческого комплекса
17491	Проходчик
11706	Горномонтажник подземный
19915	Электрослесарь подземный

Рабочая профессия, рекомендуемая к освоению: Горнорабочий подземный

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Учебный план

Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГПЭТ - ф ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 772.

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 772 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 341н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий подземный»

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ";

– Письма Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

– Приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259»);

– Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05 вн).

4.2 График учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются филиалом колледжа самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются филиалом колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

По учебным дисциплинам, курсам (модулям), которые изучаются более 1 семестра предусмотрены другие формы контроля: защита курсовой работы (проекта), защита индивидуального проекта, защита реферата, эссе, защита графической работы, выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки за счет времени, выделенного ФГОС СПО. При проведении 2 экзаменов в рамках одной календарной недели для подготовки ко второму экзамену предусмотрено не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками 5 (отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно) и 2(неудовлетворительно).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен по модулю (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой ___» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену по модулю (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Знания выпускников определяется оценками 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно).

Организация консультаций осуществляется из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для проведения консультаций используются групповые и индивидуальные формы. Консультации проводятся по учебным дисциплинам, курсам (модулям), по которым предусмотрены дифференцированные зачеты, экзамен, квалификационный экзамен, а также учебным дисциплинам, курсам (модулям) предусматривающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, курсовой работы и курсовых проектов, выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) из расчета:

- текущий и квалификационный экзамен - не менее 4 часов;
- дифференцированный зачет - не менее 2 часов;
- остальное количество консультаций распределяется в соответствии с наличием по учебной дисциплине, курсу (модулю) курсового проекта (работы), количества практических занятий;
- по дисциплине "Физическая культура" консультации не распределяются;
- по дисциплине "Иностранный язык" консультации распределяются - 2 часа на семестр.

При распределении часов консультаций приоритеты имеют учебные дисциплины: на 1-м курсе - математика, физика, на последующих курсах – дисциплины профессионального цикла.

Диапазон допустимых значений практик ориентированности для СПО для базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для УП значение 54%.

Дисциплина «Физическая культура» ИПССЗ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях филиала колледжа. Учебная практика на получение рабочей профессии «Горнорабочий подземный» (2 разряда) проводится на полигоне в рамках профессионального модуля ПМ.04. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин и модулей профессионального цикла. Учебная практика реализуется в рамках модулей ИПССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, после обязательного заключения индивидуальных и/или групповых договоров по установленной форме.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности проводится) концентрировано в несколько периодов согласно графику учебного процесса.

Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем курсе в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся и тематике выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) на основе договоров, заключаемых между предприятием и колледжем. Организацию руководства производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов- 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами по модулю. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки

является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности *освоен/не освоен*»

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

– формой государственной итоговой аттестации программой базовой подготовки предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тема которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При этом на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отведено 4 недели, на его защиту – 2 недели.

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется ПОРЯДКОМ о государственной итоговой аттестации, утвержденным директором ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» и рассмотренным на заседании Педагогического совета колледжа и другими локальными актами. Государственная итоговая аттестация планируется в форме защиты дипломной работы.

Примерная тематика: Организация безопасного ведения работ по проведению и креплению откаточного штрека. Организация безопасного ведения работ по проведению и креплению ходка. Комплексное обеспыливание выемочного участка. Комплексная организация безопасного ведения работ по подготовке лавы. Разработка паспорта крепления и управления кровлей в лаве. Организация безопасного ведения работ по проведению и креплению конвейерного штрека. Противопожарная защита шахты. Выбор рациональной схемы транспортировки горной массы. Выбор рациональной механизации и организации работ в лаве. Проведение крепление коренного штрека. Проведение и крепление разрезной печи. Разработка эффективной технологии выемки угля в лаве. Расчет и обоснование выбора системы противопожарной защиты шахты.

Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо

Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259)специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1476 часов распределяется на изучение 13 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Русский язык	Русский язык
Литература	Литература
История	История
Обществознание	Обществознание
География	География
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика; Информатика
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Социально-гуманитарный цикл», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности. По дисциплине «Физическая культура» в первом семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании первого семестра по дисциплине «Физика», «Иностранный язык» в устной форме и второго семестра по дисциплине: «Русский язык» и «Математика», в письменной форме.

Формирование вариативной части ПСССЗ

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 1352 часа и распределяется следующим образом:

Введены дисциплины:

Русский язык и культура речи	55
Основы философии	68
Основы экономики	73
Термодинамика	35
Гидромеханика	50
Привод горных машин	50
Материаловедение	50
Горная графическая и нормативная документация	101
Горная механика	57
Правовые основы профессиональной деятельности	69
Метрология, стандартизация и сертификация	72

Увеличено количество часов

Инженерная графика	47
Электротехника и электроника	53
Геология	41
Техническая механика	40
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	34

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

Профессиональный модуль ПМ 01

МДК .01.01	30
МДК .01.02	59
МДК .01.03	55
МДК .01.04	65

Профессиональный модуль ПМ 02:

МДК .02.01	63
МДК .02.02	38
МДК .02.03	6
Профессиональный модуль ПМ 03:	
МДК .03.01	3
Профессиональный модуль ПМ 04:	
МДК .04.01	19

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовых проектов и работ в составе:

- МДК.01.02 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом – 1 курсовой проект;

Условия реализации образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Бережливого производства
5	Менеджмента и экономической деятельности
6	Управления персоналом
7	Инженерной графики
8	Технической механики
9	Геологии
10	Цифровых технологий в профессиональной деятельности
11	Электротехники и электроники
12	Охраны труда и промышленной безопасности
	Лаборатории:
1	Электротехника и электроника
2	Техническая механика
3	Метрологии, стандартизации и сертификации
4	Геодезии и маркшейдерского дела

5	Горных машин и комплексов
6	Горной механики
7	Электрооборудования и электроснабжения
8	Автоматизация горных организаций
9	Технических средств обучения
	Мастерские:
1	Электромонтажная
2	Слесарная
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал
	Полигоны:
1	Горного оборудования

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) прилагаются

План учебного процесса прилагается

4.4 График учебного процесса прилагается

4.5. Календарный учебный график прилагается

4.6. Рабочая программа воспитания прилагается

4.7 Календарный план воспитательной работы прилагается

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка); рассмотрены и одобрены решениями цикловой методической комиссией, утверждены заместителем директора по учебной работе. Программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловой методической комиссии, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Горнорабочий подземный» 2-го разряда согласована с работодателем, директором ООО «Шахта Ростовская» А.В. Голевым

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
ОП Общеобразовательная подготовка	
ОУД Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ПП Профессиональная подготовка	
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности

СГ.06	Основы бережного производства
СГ.07	Основы философии
СГ.08	Русский язык и культура речи
ОПЦ Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Геология
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Основы экономики
ОП.07	Термодинамика
ОП.08	Гидромеханика
ОП.09	Привод горных машин
ОП.10	Материаловедение
ОП.11	Горная графическая и нормативная документация
ОП.12	Горная механика
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.14	Метрология, стандартизация и сертификация
ПЦ Профессиональный цикл	
ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПМ.04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Практики	
УП.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
ПП.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
ПП.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
ПП.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения
УП.04	Освоение видов работ по профессии 11717 горнорабочий подземный

ПП.04	Освоение видов работ по профессии 11717 горнорабочий подземный
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

6 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Акт согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

При формировании ППССЗ образовательное учреждение использовало объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер ООО «Шахта
Ростовская»

А.В. Голев
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПЭТ-ф ГБПОУ РО

«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

И.Г. Никора

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
Гуковский промышленно-экономический техникум - филиал «ШАХТИНСКИЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им. ак. Степанова П.И.»

**на базе основного общего образования по специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
(базовая подготовка)
очная форма обучения**

Гуково
2023

Гуковский промышленно-экономический техникум – филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ им. ак. Степанова П.И.» в лице директора **Никора Игоря Геннадиевича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка) с представителем работодателя директора ООО «Шахта Ростовская»

Документация, представленная для согласования:

1 Учебный план по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист по горным работам	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню подготовки специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся по базовому уровню подготовки специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем руководителя по учебной методической работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ЦМК и утверждаются руководителем филиала после предварительного положительного заключения работодателей.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой методической комиссией совместно с заместителем руководителя по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в ГПЭТ- ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» от 30 августа 2020 г.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки России от 16.07.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

8 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение ИПССЗ в филиале формируется на основе требований к условиям реализации ФГОС СПО по специальности, действующей нормативной правовой базой.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ИПССЗ, так и по циклам дисциплин и модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение,
- учебно-научно-методическое и информационное обеспечение,
- материально-техническое обеспечение.

8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ИПССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются как преподаватели филиала, так и высоко квалифицированные специалисты имеющие опыт руководства студентами.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ГПЭТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» реализует образовательную программу по ППССЗ 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГПЭТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	№ ауд.
1.	Русский язык и культура речи	Кабинет Гуманитарных дисциплин - настенные стенды, схемы разбора предложений.	№222
2.	Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка – грамматические таблицы, фонотека, магнитофон «Panasonic», стенды, плакаты, тексты для чтения.	№224
3.	История	Кабинет Истории , правовых основ профессиональной деятельности - настенные карты, стенды, схемы, таблицы и документы.	№221
4.	Физическая культура	Спортивный зал, тренажерный зал – спортивные тренажеры, оборудование, летняя спортивная площадка.	№101, 102
5.	Математика	Кабинет Математики и математических дисциплин - электрифицированный стенд, плакаты, модели, модели геометрических тел.	№223
6.	Основы философии	Кабинет Теории бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, документационного обеспечения управления- настенная наглядность, стенды	№308
7.	Экологические основы	Кабинет Экологических основ природопользования. Экологии	№402

	природопользования	природопользования. Безопасности жизнедеятельности - стенды, плакаты, настенные карты, таблицы.	
8.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности. Учебная бухгалтерия. Учебный центр логистики. Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности. Периферийных устройств. Кабинет аппаратных средств вычислительной техники, инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности. Лаборатория систем и сетей передачи информации. Кабинет программных и программно-аппаратных средств защиты информации. Компьютеры: Celeron 1,7 ГГц – 6 шт. Celeron 1,8 ГГц – 1 шт. Celeron 2,53 ГГц – 1 шт. Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. Принтер CanonLBP 2900 – 1 шт	№412
9.	Основы права	Кабинет Истории, правовых основ профессиональной деятельности - настенные карты, стенды, схемы, таблицы и документы.	№109
10.	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет Истории, правовых основ профессиональной деятельности - настенные карты, стенды, схемы, таблицы и документы.	№221
11.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет Безопасности жизнедеятельности - стенды, плакаты, средства индивидуальной защиты. Место для стрельбы.	№402
12.	Инженерная графика	Кабинет Инженерной графики - столы чертежные, стенды технических рисунков, образцы учебных документов.	№212
13.	Электротехника и электроника	Лаборатория Электротехники, электроники и электронной техники. Электротехнических измерений. - раздаточные материалы, демонстрационные плакаты и стенды, аппаратура, макеты, стенд «Настольный	№227

		ручной вариант по основам электроники», стенды по электронной технике .	
14.	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Лаборатория Метрологии, стандартизации и сертификации. Материаловедения. – настенная наглядность, стенды, ГОСТы.	№212
15.	Геология	Кабинет Геологии. Лаборатория Геодезии и маркшейдерского дела – карта месторождений полезных ископаемых России, коллекция минералов и горных пород, плакаты, горная графическая документация	№305
16.	Техническая механика	Кабинет технической механики. Лаборатория Физики. Технической механики - макеты механических передач, раздаточные материалы, демонстрационные плакаты и стенды.	№226
17.	Охрана труда	Кабинет Охраны труда - промышленные образцы индивидуальных средств защиты, настенная наглядность.	№309
18.	Термодинамика	Кабинет Гидромеханики и термодинамики - промышленные образцы измерительной аппаратуры, схемы, настенные стенды, плакаты.	№115
19.	Математика	Кабинет математики. Математических дисциплин –настенные карты, стенды, схемы, таблицы и документы	№223
20.	Гидромеханика	Кабинет Гидромеханики и термодинамики- оборудование, измерительные приборы, настенные стенды, схемы.	№115
21.	Привод горных машин	Кабинет Гидромеханики и термодинамики- оборудование, измерительные приборы, настенные стенды, схемы.	№115
22.	Материаловедение	Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации. Материаловедения - настенная наглядность, стенды.	№212
23.	Горная графическая документация	Кабинет Технологии горных работ. Технологии и безопасности взрывных работ - электрифицированные стенды, макеты горных выработок, плакаты, горная нормативная и графическая	№307

		документация	
24.	Горная механика	Лаборатория горной механики - оборудование, измерительные приборы, настенные стенды, схемы.	№120
25.	ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	Лаборатория Горных машин и комплексов. Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования - настенная наглядность, стенды, промышленные образцы оборудования, действующие модели.	№117
		Кабинет Технологии горных работ. Технологии и безопасности взрывных работ - электрифицированные стенды, макеты горных выработок, плакаты, горная нормативная и графическая документация	№307
		Кабинет Геологии. Геодезии и маркшейдерского дела - измерительные приборы, инструменты, стенды, плакаты, горная графическая документация	№305
26.	ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	Кабинет Технологии горных работ. Технологии и безопасности взрывных работ - электрифицированные стенды, макеты горных выработок, плакаты, горная нормативная и графическая документация.	№307
27.	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	Кабинет менеджмента. Основ экономики. Финансов. Экономики организаций. Экономической теории. Денежного обращения и кредитов. Экономики. Экономики организации в управлении персоналом. Социально-экономических дисциплин - электрифицированные стенды, макеты горных выработок, плакаты, горная нормативная и графическая документация.	№304
		Кабинет технологии горных работ. Технологии и безопасности взрывных работ.	№307
28.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	Кабинет Технологии горных работ. Технологии и безопасности взрывных работ - электрифицированные стенды, макеты горных выработок, плакаты,	№307

	профессиям рабочих, должностям служащих	горная нормативная и графическая документация.	
29.	Практика: Учебная Производственная (по профилю специальности) Преддипломная	ГФ ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ» АО «Шахтоуправление «Обуховская» «Шерловская-Наклонная» АО «Донуголь» АО «Донской антрацит» ООО «Шахтоуправление «Садкинское» ООО «Шахта Ростовская»	

8.3. Требования к практической подготовке обучающихся

8.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

8.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

8.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

8.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

8.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

8.4 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

ГПЭТ-ф ГБПОУ РО «ШРКТЭ» по программам профессиональных модулей обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, используя методы устного индивидуального опроса, фронтального опроса, устного экзамена, программированного опроса, устного самоконтроля, тестового контроля, контроля письменных работ, письменных зачетов, письменного самоконтроля, лабораторно-практического контроля и т.д. и промежуточной аттестации.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения аудиторных, лабораторно-практических занятий. Основная цель текущего контроля – диагностика знаний, умений, навыков в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний обучающихся по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов качественный и количественный уровень подготовки обучающихся и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование обучающихся проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ. Регулярное проведение контроля текущего уровня усвоения деятельности позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Зачет и дифференцированный зачет

проводится в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного комплекса. Обучение по каждому профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей. Изучение профессиональных модулей ведется, концентрировано, поэтому промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику.

Все этапы учебной и производственных практик завершаются дифференцированным зачётом.

Количество экзаменов и зачетов не превышает установление нормы (в каждом учебном году количество экзаменов не превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ИПССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся с учётом направленности рынка труда и запросов работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы

по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

8.5 Базы практик

Базами производственных практик являются предприятия области и г.Гуково:

Предприятия партнеры:

- АО «Донуголь»
- АО «Шахтоуправление «Обуховская»
- ООО «ШАХТОУПРАВЛЕНИЕ «САДКИНСКОЕ»
- ООО шахта «Ростовская»
- АО «Донской антрацит»
- «Шерловская-Наклонная» АО «Донуголь»

9 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В ГПЭТ-ФГБПОУ РО «ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ им. ак. Степанова П.И.» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды филиала колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства филиала колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создании условий для целенаправленного формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области выбранной специальности.

В филиале созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, эстетическое, спортивно-оздоровительное, правовое, трудовое и профессиональное. Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в филиале колледжа – это соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактика правонарушений обучающихся колледжа.

В практике воспитательной работы филиала колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся: студенческие конференции, олимпиады профессионального мастерства; конкурсы и др.

Обучающиеся филиала колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, спортивных эстафетах и фестивалях.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования: соревнования по баскетболу, футболу; проведение Дня здоровья.

В филиале колледжа создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления,

созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Большое значение для гражданского становления молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций специализаций и специальностей колледжа) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям колледжа.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в колледже проводятся: «День первокурсника»; конкурс «Мисс и Мистер Осень»; «День героев Отечества»; Международный День толерантности; Месячник героико-патриотического воспитания; «Профилактика безопасности и правонарушений»; «День святой Варвары – покровительницы горняков»; Акции, посвященные .

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического самоопределения обучающегося.
- Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:
 - систематических (не менее двух раз в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
 - систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, экологическому, психологическому и др.;
 - активизации работы руководителей групп и студенческого самоуправления;
 - вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, деятелей науки, культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

В воспитательных мероприятиях принимают участие родители обучающихся, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

Большинство обучающихся являются активистами городских молодежных организаций.

Систематически ведется работа спортивных секций.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

Гуковский промышленно-экономический техникум - филиал «ШАХТИНСКИЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им.ак. Степанова П.И.»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГПЭТ-ф ГБПОУ
РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова
П.И.»

протокол № ____ от _____ 2023

И.Г. Никора
2023

Лист регистрации изменений

№ п/п	Основание (приказ)	Номера Приложений

СОГЛАСОВАНО: